

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации», которая состоится 26-27 апреля 2022 г., в онлайн-формате.

Цель конференции: обсуждение роли лидеров-руководителей, педагогов, обучающихся в развитии современной образовательной организации и лидерских практик в сфере образования.

К участию приглашаются учёные и специалисты-практики в области профессионального образования, руководители, педагогические работники образовательных организаций, представители органов власти, общественных организаций и объединений.

Основные направления работы конференции:

Стратегии лидерства и управление командой образовательной организации.

Лидерство и командообразование в образовательных организациях. Современные тренды управления командой проекта. Роль лидера в вовлечении персонала в проектную деятельность. Особенности стратегии развития лидерства в образовательных организациях. Лидерство в развитии бережливого производства. Эмоциональное лидерство в формировании и развитии команды. Лидерство и профессиональное развитие преподавателя.

Лидерство в воспитательной деятельности.

Возможности воспитательного процесса для формирования лидерских качеств обучающихся. Педагогические технологии, способствующие формированию лидерских качеств в учебном процессе. Внеурочная деятельность как условие развития лидерских качеств обучающихся. Роль куратора в формировании лидерских качеств. Студенческое самоуправление как условие развития лидерских качеств обучающихся. Участие в конкурсах профессионального мастерства как условие формирования лидерских качеств обучающихся. Успешные практики образовательных организаций в подготовке кадров в рамках движения Ворлдскиллс Россия. Студент – лидер движения Ворлдскиллс Россия. Профессиональная траектория. Роль экспертного

сообщества в формировании лидерских качеств конкурсантов при подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс Россия.

Лидеры цифровизации образования.

Цифровое лидерство. Цифровая трансформация образовательного процесса. Лучшие практики применения цифровых технологий в системе образования. Формирование цифровых компетенций субъектов образовательного процесса. Профессиональное развитие преподавателя в цифровом пространстве. Цифровизация инклюзивного образования.

Лидерские практики и новые форматы профориентации и наставничества в образовательных организациях.

Инновационные подходы к профориентации обучающихся общего, профессионального и дополнительного образования: непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность. Сопровождение профессионального самоопределения и профконсультирование обучающихся: актуальные тренды. Наставничество: формы, цели, оцениваемые результаты. Подбор и обучение наставников. Этапы реализации программы наставничества в профессиональной образовательной организации. Результативные практики и критерии эффективности наставничества. Основные принципы наставника, способствующие организации эффективного сотрудничества.

С программой работы конференции можно ознакомиться на сайте КРИПО (<https://kriipo.ru/>) с 20 апреля 2022 г.

Для участия в конференции необходимо до 4 апреля 2022 г. пройти регистрацию.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Указываются:

1. Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы, город, регион.
2. Название статьи.
3. Текст статьи
4. Литература

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Иванов И. В.
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,
г. Кемерово, Кемеровская область – Кузбасс

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст.

Литература

1. Осипова О. П., Рябышева Е. В. Психологическое обеспечение повышения квалификации слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2010. - № 2(4). - С. 11-19.
- 2.