

Специальные условия для обучения инвалидов

В ГПОУ СПТ созданы все условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Организована архитектурная и транспортная доступность. Кабинеты оборудованы необходимым оборудованием для обучения лиц с различными нозологиями.

Для дистанционного обучения оборудованы специализированные рабочие места включающие – ноутбук, принтер, веб-камеру, наушники с микрофоном, ПО и учебно-методические материалы для дистанционного обучения.

Для лиц с нарушением слуха оборудованы специализированные рабочие места с наушниками, используются системы для улучшения понимания звукового сигнала с сохранением его разборчивости, беспроводные FM-системы для студентов с нарушением слуха, портативные информационные индукционные системы.

Для лиц с нарушением зрения оборудованы специализированные рабочие места с ручными лупами, в образовательном процессе используются портативные компьютеры с вводом/выводом шрифтом брайля, принтер для печати рельефным шрифтом, установлено специальное ПО экранного увеличения, рабочая среда для незрячих и слабовидящих, ПО для сканирования и чтения, программа двунаправленного перевода, говорящий научный калькулятор для плохослышащих, читающая машина, электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом, электронный стационарный видеоувеличитель.

Для организации обучения кабинеты оборудованы компьютерами, интерактивными комплектами SMART, учебно-методическими материалами, установлено дополнительное сетевое оборудование для доступа к глобальной сети. Оборудованы специализированные лаборатории по специальностям, на которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ.

Оборудован кабинет педагога-психолога (персональный компьютер со специальным программным обеспечением) и сенсорная комната (ноутбуки и проекционное оборудование, ящик для рисования песком, мягкие формы капля с наполнителем, акустические системы).

Этапы для зачисления инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум

1 этап – профессиональное консультирование (оказание помощи инвалиду или лицу с ОВЗ в профессиональном самоопределении);

2 этап – проведение профессиональных проб (предоставление рекомендаций поступающему о возможных направлениях профессиональной деятельности, подбор профессии (специальности));

3 этап – анкетирование поступающего инвалида (основные данные поступающего);

4 этап – беседа с педагогом-психологом о необходимости создания специальных условий для обучения поступающего;

5 этап – предоставление комплекта документов, необходимых для поступления в колледж (4 фото 3*4, паспорт + ксерокопия, аттестат + ксерокопия, справка МСЭ, программа реабилитации (абилитации), рекомендации ПМПК);

6 этап – собеседование и зачисление поступающего.