

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Кемерово, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014г. № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 16
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологического	ЛР 17

направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области – Кузбасса	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	<b>ЛР 18</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе освоения образовательной программы**

<b>Шифр</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Формируемые ЛР</b>
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
<b>БД.01</b>	Русский язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13
<b>БД.02</b>	Литература	ЛР1-ЛР12, ЛР13
<b>БД.03</b>	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14
<b>БД.04</b>	История	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15
<b>БД.05</b>	Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
<b>БД.06</b>	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
<b>БД.07</b>	Основы безопасности и жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
<b>БД.08</b>	Астрономия	ЛР1-ЛР12, ЛР13
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
<b>ПД.01</b>	Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13
<b>ПД.02</b>	Химия	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
<b>ПД.03</b>	Биология	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
<b>ПД.04</b>	Родная литература	ЛР1-ЛР12, ЛР13
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	
<b>ПОО.01</b>	Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16
<b>ПОО.02</b>	Основы проектной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР18, ЛР19
<b>ОГСЭ.02</b>	История	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
<b>ОГСЭ.05</b>	Основы эффективного поведения на рынке труда	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<b>ОП.01</b>	Инженерная графика	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.02</b>	Техническая механика	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.03</b>	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.04</b>	Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.05</b>	Теория горения и взрыва	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.06</b>	Автоматизированные системы управления и связь	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.07</b>	Психология экстремальных ситуаций	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.08</b>	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17
<b>ОП.09</b>	Метрология и стандартизация	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР14, ЛР16
<b>ОП.10</b>	Правовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных формирований	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР15, ЛР16-ЛР17, ЛР18-ЛР19
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР15, ЛР16-ЛР17, ЛР18-ЛР19
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР15, ЛР16, ЛР18-ЛР19
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР15, ЛР16-ЛР17, ЛР18-ЛР19
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР15, ЛР16, ЛР18-ЛР19
ПМ.06	Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-ЛР15, ЛР16, ЛР18-ЛР19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - проявление готовности к служению Отечеству, его защите;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытия, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> </ul>
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- сформированность гражданской</li> </ul>

	позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b> <b>к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - соблюдение этических норм общения

	при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>
<b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b> Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе.</li> </ul>
<b>ЛР 17</b> Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 18</b> Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<b>ЛР 19</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в</li> </ul>

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	учебном демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление критического мышления; - демонстрация умения решения нестандартных задач.	коллективе/бригаде,
--	---	---------------------

**Оценка достижения обучающимися личностных результатов  
(проводится в течении 3г. 10 мес. обучения):**

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий))
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2))
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2))
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита инд.проектов, НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуаций, докладных, служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskils

Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия)
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»
Демонстрация навыков владения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственной практики

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"

- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помочь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

### **Развитие кадрового потенциала**

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: Зал спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон

программных средств обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и конозалов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лекции, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей»<https://tsv.ru/>, «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействия ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются начальнику отдела воспитательной работы для анализа и представления коллегиальному педагогическому совету 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Социализация и воспитание», который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолога – педагогическое сопровождение, мое свободное время.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
на период 2021-2025 гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09.-30.06.	Регистрация обучающихся на цифровых платформах «Россия – страна возможностей» <a href="https://tsv.ru/">https://tsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Студенты и преподаватели техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватели техникума	Город Кемерово	Администрация	ЛР 1,2,5,6,7,9,13
	Спартакиада техникума	Студенты и преподаватели техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1, 8, 9
01.09.-30.06.	Участие в акции «Забота»	Волонтерский корпус	город Кемерово	Администрация, студсовет	ЛР 1, 9
	Участие в городской, областной и региональной спартакиадах	Студенты	город Кемерово	Администрация, преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9
	Участие в ежегодном областном туристическом слете		город Кемерово		ЛР 1, 9, 10, 11

### Сентябрь

01.09	День знаний (торжественная линейка)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1,3, 7, 11
02.09. 03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,6,7,8,13
	День окончания второй мировой войны (классный час)	Студенты 1-4	ГПОУ СПТ	классные руководи	ЛР 1,2,5,7,

		курсов		тели	
08.09.	Спортивный праздник «Я люблю спорт!» для групп нового набора	Студенты 1 курса	стадион	Администрация. Преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9, 10, 11
14.09-30.09.	Экскурсии в музей истории техникума, КАО Азот	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 год )	Студенты 2 курса		Руководитель музея, клуб «Поиск»	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
27.09.	Туристический слет	Студенты 1-2 курсов	Сосновый бор	Администрация преподаватели физической культуры	ЛР 1, 6, 9, 10, 11
<b>Октябрь</b>					
01.10.	День старшего поколения. Поздравления ветеранов «С уважением к сединам...»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 12
05.10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Студсовет	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
06.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Всероссийская акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 3, 8, 10, 11,
12.10.	Математический вечер, посвященный Софье Ковалевской	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	ЛР 5, 7, 8, 11
20.10.	Классный час «История профессионального становления выпускников техникума-ветеранов труда»	Студенты 3-4 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб «Малая родина»	ЛР 1, 4, 5, 7, 8
07.-24.10.	Участие в акции «Призывник»	Юноши (1-2 курс)	Волинская часть «Белые медведи»	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 9
10.10-20.10.	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Город Кемерово	Классные руководители	ЛР 2, 5, 7, 8, 10, 11
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб	ЛР 1, 2, 3, 5, 6

		курсов		«Поиск»	
	Профессиональные пробы	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор	ЛР 1,2,3,6,7,8,12,13, 14,15
Ноябрь					
27.10- 11.11.	Фестиваль «Планета СПТ», посвященный Дню Единства народов России	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9
03.11.	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	Студенты 1-2 курсов	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 4,11
09.11	Урок памяти выпускников техникума, геройски погибшего в Афганистане Ю. Егорова С. Иванова, А. Яковлева, Н.Дергача	Студенты 1 курса	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2,3,8
17.11.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 7,8,9,11
26.11.	День матери. Концерт-поздравления	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 7,8,9,12
Декабрь					
30.11- 15.12.	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты , прошедшие отборочный тур	ГПОУ СПТ, другие площадки	Преподаватели специальностей	ЛР 1, 4,13,14,1 5,16,17,1 8,19
01.12.- 10.12.	Актуальные вопросы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. Видеолекторий	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 9,12
09.12.	День героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
12. 12.	День Конституции Российской Федерации. Открытое мероприятия.	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 1,2
22.12.	Конкурс «Спасатель»	Студенты 3 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели специальностей	ЛР 13,14,15
17.12.- 24.12.	Рождественские встречи	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Даль»	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 11,12
Январь					
25.01.	День Российского студенчества Фестиваль студенческого художественного творчества «Новая волна»	Студенты 1 курса	ДК «Кировский»	Педагог-организатор, классные руководители, активы группы	ЛР 9,10,11

27.01.	День снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
Февраль					
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Встреча с тружениками тыла.	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
08.02.	Классный час, посвященный Дню русской науки	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Щедровицкий»	Классные руководители	ЛР 4,5
09.02.-10.02.	Вредные зависимости и будущее потомства (алкоголь, табак). Встреча со специалистом центра медицинской профилактики	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Ушинский»	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9,12
15.02	Участие в областной акции, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Студенты 1-2 курсов	Областной совет ветеранов пограничных войск ФСБ России	Руководитель музея	ЛР 1,2,7,8
21.02.	Урок мужества «Защитники Отечества»	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Классные руководители	ЛР 1,2,7,8
22.02.	Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	Студенты 1 курса	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,2,7,8,9
Март					
04.03	Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8марта.	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Студсовет	ЛР 4,5,11,12
18.03	«Мы вместе» участие в акции к Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,2,3,4
20.03.-30.06.	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, город Кемерово	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1,2,3,4, 6,10
21.03.	Бинарный урок История -ОБЖ по теме: «История создания ВС в РФ»	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	
24.03.	Открытое занятие по компетенции «Спасательные работы»	Студенты 3 курса	Полигон СПТ	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,13, 14,15,16
Апрель					
01.04.-30.04.	Месячник здорового образа жизни Участие в акции	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители,	ЛР 7,9

	«Первокурсник»			социальный педагог	
07.04.	Классный час. Законопослушный гражданин.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администраци я, классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
12.04	День космонавтики	Студенты 3 курса	коворкинг	Руководитель музея, педагог- организатор	Лр 1,2,5
26.04.	День памяти жертв радиационных катастроф. Классный час с просмотром видеоматериалов.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,4,10
Май					
01.05.	Праздник весны и труда. Участие в акции «Чистый город»	Волонтер ский корпус	Город Кемерово	Педагог- организатор	ЛР 1,2,10
06.05.	Фестиваль художественного творчества «Весна 45-го», посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1,2,11,12
09.05.	Участие в областной спортивной эстафете. Посвященной Дню Победы в ВОВ (1941-45гг)	Студенты 1-4 курсов	стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,11,12
	Час общения «Моя большая, малая Родина, этапы становления»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,11,12
24	День славянской культуры	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администраци я, классные руководители	ЛР 1,2,11,12
26	Урок финансовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администраци я, классные руководители	ЛР 1,4,13.14
31	Участие в акции «Обменяй сигареты на конфеты» к Дню отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайо н	Администраци я, классные руководители	ЛР 1,9,10
Июнь					
01.06.	День защиты детей. Спортивный праздник	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайо н	Администраци я, классные руководители	ЛР 5,6,7,8,9
05.06.	День эколога. Экологическая викторина	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	ЛР 1,9,10
06.06.	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Администраци я, классные руководители	ЛР 1,5,11

22.06.	День Памяти и скорби. Классный час	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администраци я, классные руководители	ЛР 1,2,11,12
--------	---------------------------------------	---------------------------	----------	---	--------------