

Принято на педагогическом совете  
ГПОУ СПТ  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г

Утверждаю:  
директор ГПОУ СПТ  
\_\_\_\_\_ В.Г.Лысенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации инклюзивного характера образования в**  
**Государственном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Сибирский политехнический техникум»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Сибирский политехнический техникум» (ГПОУ СПТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение должно быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума;

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

## **II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения**

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ГПОУ СПТ.

2.3. Руководитель группы интегрированного обучения в ГПОУ СПТ должен иметь:  
- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

-копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

-заявления родителей (законных представителей);

-данное Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ СПТ на интегрированную форму обучения (совместное обучение со сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы (только социально-экономического профиля) и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом \_\_\_\_\_ директора \_\_\_\_\_ техникума.

2.5. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в техникуме продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор техникума информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.6. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.7. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.

2.8. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

2.9. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждения здравоохранения «Межвузовская поликлиника № 10».

2.10. Обеспечение участия всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.11. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГПОУ СПТ созданы условия:

- разработаны локальные акты ГПОУ СПТ, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (данное Положение, Положение о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов ГПОУ СПТ, программа государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования),  
-обеспечивается универсальная безбарьерная среда:

а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже; рядом находится учебная аудитория для занятий (на первом этаже), размещено расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне), двери в аудитории выполнены в двуполом безпороговом варианте, санитарный узел расположен на первом этаже двух зданий.

б) ЭКУМО по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для дистанционного обучения; сайт техникума оснащен полной информацией о ведении образовательного процесса, на сайте создан электронный форум, как информационная система общения; в помощь всем студентам функционирует электронная библиотека, для удобства обучающихся создается индивидуальный учебный план.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по двум специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.07 Банковское дело

09.02.01 Программирование в компьютерных системах

09.02.02 Компьютерные сети

3.2. Обучение на специальностях технического профиля по потенциально опасным видам деятельности (вождение автомобиля; слесарные, сварочные работы; обслуживание автоматизированных технологических процессов; монтаж промышленного оборудования, сборка компьютерной техники и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-

двигательного аппарата, не представляется возможным по следующим специальностям и профессиям:

- 15.02.07 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- 230103.03 Наладчик компьютерных сетей
- 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию
- 240700.01 Лаборант-аналитик
- 220703.03 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов государственного профессионального образовательного учреждения «Сибирский политехнический техникум», Уставом ГПОУ СПТ, требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение принимается Педагогическим Советом на основании итогов промежуточной аттестации.

3.5. Выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля и *успешно освоившие* основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и *частично освоившие* образовательную программу в техникуме, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка. Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются преподаватели, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям

квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании, которые знают основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов; развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в группах интегрированного обучения назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

## **V. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения**

5.1. Финансирование ГПОУ СПТ при осуществлении интегрированного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется учредителем в соответствии с государственным заданием.