

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский политехнический техникум»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПКРС

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества результатов образовательной деятельности предполагает анализ результатов обучения по промежуточной аттестации за 2022- 2023 учебный год.

1 семестр:

группа	К-во студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		К-во н/а	%	К-во на 4и5	%
ОПС-22	24	24	100	15	63
2ОПС-22	25	25	100	25	100
ОПС-21	25	20	80	8	32
ОПС-20	21	21	100	12	57

2 семестр:

группа	К-во студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость

		К-во н/а	%	К-во на 4и5	%
ОПС-22	23	21	91	6	26
2ОПС-22	25	20	80	5	20
ОПС-21	22	18	82	11	50
ОПС-20	21	21	100	12	57

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию лаборант химического анализа пробоотборщик.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией .

Оценка качества освоения ОП ПССЗ:

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
1. Наличие	1. Образовательная деятельность по	1. Расписание составлено на семестр,	соответствует

расписания учебных занятий и его соответствие учебному плану и календарному учебному графику реализуемой ППКРС	образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми техникумом составляются расписания учебных занятий	соответствует учебному плану и календарному учебному графику	
2.Выполнение учебного плана по реализуемой ОП ПКРС	п.1. ч. 6. ст. 28., ч.7. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение учебного плана за 1 курс - 100 %, за 2 курс – 100 % за 3 курс – 100 %	соответствует
3. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Обеспечение текущего контроля успеваемости фондами оценочных средств	п. 30, 31 Порядка; ФГОС СПО: Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся	В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС разработаны в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утверждены в составе основной образовательной программы (ООП). В ходе экспертизы ФОС установлено: 1) перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения, соответствуют ФГОС СПО; 2) критерии и показатели оценивания	соответствует

	<p>не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.</p>	<p>компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;</p> <p>3) контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить обучение и уровни сформированности компетенций;</p> <p>4) объем ФОС соответствует учебному плану ООП;</p> <p>5) содержание ФОС соответствует целям ООП, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся;</p>	
<p>4.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОП.</p>		<p>б) качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Качество ФОС подтверждается актами согласования с работодателями. ФОС</p>	<p>соответствует</p>

<p>Обеспечение промежуточной аттестации фондами оценочных средств</p>		<p>для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Таким образом, ФОС ООП позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно: оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ООП; выявить уровень сформированности общих/профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций</p>	
<p>5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП</p>	<p>Ведомости, протоколы промежуточной аттестации, зачетные книжки студентов, осваивающих образовательную программу</p>	<p>Абсолютная успеваемость в 2022/2023 учебном году по курсам: 1 курс – 93 % 2 курс – 81 % 3курс-100%</p>	<p>соответствует</p>
<p>6. Организация и порядок проведения учебной и</p>	<p>Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Минобрнауки России № 885,</p>	<p>При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в</p>	<p>соответствует</p>

<p>производственной практики</p>	<p>Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020; виды и этапы практики; договоры с организациями и предприятиями на организацию и проведение практики (соответствие формы договора утвержденной форме); руководители практики; формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; направления на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения</p>	<p>профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная соответствует практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, сведения о этих организациях содержатся в ЕГРЮЛ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.</p>	
<p>7.Результаты производственной практики</p>	<p>По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Дневник практики, отчет о практике,</p>	<p>Абсол. Успев-100%</p>	<p>соответствует</p>

	утвержденный организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом)		
8. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА): локальные акты техникума, регламентирующие ГИА, программа ГИА, состав ГЭК, расписание защиты ВКР, приказы о закреплении за студентами тем ВКР с назначением руководителей и консультантов; требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; сводная ведомость ИТОГОВЫХ	Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, Формами ГИА по ОП является: защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы ВКР определяются техникумом. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее- ГЭК)..	Формами ГИА являются: защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы ВКР определяются техникумом. При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного/ нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК	соответствует

оценок по всем дисциплинам;			
9.Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заполняется в случае наличия выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по проверяемой образовательной программе. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников	В техникуме государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются положением о выпускной квалификационной работе и программой ГИА	соответствует
10. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и оценка выпускных квалификационных работ, далее(ВКР)		Выпускная квалификационная работа: качество-100%	соответствует
11.Описание системы условий (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) для		В ОП описаны условия ее реализации в техникуме в формате справок: - справка о кадровом обеспечении образовательной программы, - справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы, - справка о материально-техническом обеспечении	соответствует

<p>реализации ОП, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>образовательной программы, - информация о программном обеспечении, используемого при реализации образовательной программы - описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	
<p>12.Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс</p>		<p>По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны: методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>соответствует</p>
<p>13.Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы</p>	<p>Наличие структурного компонента в ОП. Содержание рабочей программы воспитания должно включать: паспорт рабочей программы, оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения</p>	<p>Разработана рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на 2021-2025 гг</p>	<p>соответствует</p>

	личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; наличие календарного плана воспитательной		
--	---	--	--

Общее заключение:

Качество подготовки обучающихся по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации -
соответствует ФГОС