Приложение 3

к ОПОП по профессии
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
15.00.00 Машиностроение
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……...

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……..

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……..

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013г. в ред.09.04.2015г. № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации Локальные акты ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания ***(дескрипторы)***	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	**ЛР 16**
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	**ЛР 18**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 19**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Критерии оценивания**
ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - проявление готовности к служению Отечеству, его защите;
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**-** соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**-** отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; **-** сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**-** конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**-** соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**-** сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**-** проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков

	разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**-** демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**-** сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**-** конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; **-** соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**-** ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; **-** проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	-демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе.
ЛР 17Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	**-** проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков

приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	-участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; **-** конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление критического мышления; - демонстрация умения решения нестандартных задач.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.
(проводится в течении 2г.10 мес. обучения):

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита инд.проектов, НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в	Итоги участия

предметных неделях	
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных , служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskls
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия)
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения дисциплины «Основы эффективного поведения на рынке труда» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»
Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственный практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовскихдо региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной

программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	**Кол**	**Основные требования**
Лаборатории/Мастерские/Полигоны	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Коворкинг	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; Для работы органов студенческого самоуправления
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации
Кабинет социального педагога	1	Для индивидуальной и групповой работы со студентами

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/, «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/, «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/, «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействия ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются начальнику отдела воспитательной работы для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» (https://spt42.ru/), который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, страничка психолога.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
на период 2023-2025 гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Место проведения	Формируемые ЛР
01.09-28.06	Регистрация на цифровой платформе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7
01.09-28.06	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В.	Город Кемерово	ЛР 1,2,5.6,7.9,13
01.09-28.06	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	Студенты 2-3 курс, преподаватели	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1,7,2,8
01.09-28.06	Разговоры о важном	2-3 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1-ЛР15
01.09-28.06	Работа шахматного клуба «ПРОчесс»	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11
01.09-	Художественная мастерская	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11

28.06			ВР Борецких О.В.		
01.09-28.06	Литературная гостиная	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Театральная студия	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Музыкальная мастерская	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Танцевальная мастерская	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
СЕНТЯБРЬ					
04.05	Урок «Успеха»	2-3 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2
11.09	Классный час «Россия – страна возможностей»	2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР5
18.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2-3 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1,2,3,5,6,7,8,13
25.09	Классный час «Правонарушения-дорога в пропасть»	2-3 курс	Классные руководители, социальный – педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР3, ЛР9
13.09-13.10	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	2-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
	ОКТЯБРЬ				
02.10	День среднего профессионального образования	2-3 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е,Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
06.09	Туристический слет	2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Заместитель директора по УР Зубач Т.Е., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	город Кемерово	ЛР 1, 9, 10, 11
05.10	Праздничные мероприятия,	Студенты 2-3	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11

	посвященные Дню Учителя	курсов			
09.10-20.10	Спартакиада (настольный теннис)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
16.10	Классный час «Всемирный день психологического здоровья, профилактика буллинга»	2-3 курс	Педагог – психолог Синькова Н.Е., Заместитель директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР7
С 01.10	Общероссийская антинаркотическая Акция «Призывник»	2-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5
13.09-13.10	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	2-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
01.11-10.11	Флешмоб в поддержку Всероссийского марафона донорства костного мозга	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Центр донорства крови Кемерово	Город Кемерово	ЛР2
13.11	Всероссийская акция «Дети России», 1 этап Интерактивная площадка «Ты выбираешь сам»	2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13
18.10	Чемпионат по закрашиванию опасной рекламы «Чистые стены»	2-3 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е,Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 8,9,11
15.10	«День отца»	2-3 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР6,ЛР12
27.10	Медиаквест «Всемирный день аудиовизуального наследия»	2-3 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е,Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 14, 11
20.10-24.10	Кибертурнир	2-3 курс	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 13, 16
	НОЯБРЬ				
01.11-10.11	Спартакиада(баскетбол)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
03.11	Областная викторина «Я – гражданин страны» ко Дню народного единства	2-3 курс	Начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
02.11	Единый классный час «Мы разные, мы вместе!»	2-3 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11

25.10-02.11	Конкурс видеороликов «В дружбе – единство техникума!»	2-3 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
06.11	Классный час «Профилактика употребления ПАВ»	2-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П., Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 12
20.11	Классный час «Нюрнбергский процесс»	2-3 курс	Классные руководители,	ГПОУ СПТ	ЛР1,5,6,8
03.11	Фестиваль «Планета СПТ»	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9
24.11	День матери. Концерт - поздравление	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР12
16.11	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14
21.11	Литературная мастерская от литературного клуба «ПРОиздание»	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14
20.11-24.11	Неделя психологии	2-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,9, 13
29.11	Выборы членов студенческого самоуправления на 2023-2024 учебный год	2-3 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13,15
15.11	День хорошего настроения	2-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР7, 11
24.11	Экологическая акция «Подари дерево» (сбор макулатуры)	2-3 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные	ГПОУ СПТ	ЛР 17, 10

			руководители		
	ДЕКАБРЬ				
04.12-08.12	Спартакиада техникума (шахматы)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
13.12	Сдача нормативов ГТО	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
06.12	Проведение тренингов: «Тренинг на сплочение коллектива», «Учимся понимать друг друга», «Развитие толерантности»	2-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7, 13
12.12	День Конституции РФ	2-3 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3,8
14.12	Региональный конкурс фотографий «Моя профессия – моя дистанция»	2-3 курс	начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ «НТТТ»	ЛР 2, 4, 14, 16
21.12	Новогодние квартирники	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7
01.12	Акция «АНТИСПИД»	2-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 9,12
28.12	Конкурс на лучшее украшение кабинета	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,11
11.12-19.12	Организация новогодней фотозоны	2-3 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8, 11
11.12	Встреча студентов техникума с руководителями волонтерских организаций г. Кемерово «Волонтерство: ПРОсвещение»	2-3 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 6,13
	ЯНВАРЬ				
22.01-26.01	Зимняя спартакиада (лыжи)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
12.01-25.01	Конкурс «Студент года»	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Водоватова Н.Л., Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11
25.01	День рождения РДДМ	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.,	ГПОУ СПТ	ЛР 5, 7, 8, 11

			классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.		
24.01	«Встреча с директором» актив техникума, студенты отличники, победители и призеры конкурсов, НПК, спортивных состязаний	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.,	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11
12.01	Флешмоб к международному дню «Спасибо»	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР3, 11
26.01	День снятия блокады Ленинграда	2-3 курс	Руководитель музея Морозова Е.Г.	Город Кемерово	ЛР1, 5, 8
	ФЕВРАЛЬ				
21.02	Зимняя спартакиада (хоккей на валенках)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
19.02-22.02	Зимняя спартакиада (волейбол, девушки)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
22.02	Кубок «Защитника СПТ»	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
12.02-16.02	Неделя «Открой сердце для добра»	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
15.02	Классный час «Живая память» посвящен Дню вывода войск из Афганистана	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1
19.02	Классный час «Экстремизму и терроризму –НЕТ»	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР3
20.02	Конкурс для студентов «Медиакод профессий и специальностей»	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Киселевский педколледж»	ЛР 2, 7, 13, 14, 16
13.02	Флешмоб к Международному Дню книгодарения «Подари книгу»	2-3 курс	Студсовет, педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2

	МАРТ				
12.03-15.03	Зимняя спартакиада (волейбол, юноши)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
04.03	Олимпиада по ООД в системе moodle	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватели цикла ООД	ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»	ЛР 2, 14, 19
05.03	Студенческий конкурс сочинений «Мой наставник»	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Новокузнецкий педколледж»	ЛР 2, 6, 7
06.03	Олимпиада «Бережливое производство»	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «КемГТТ»	ЛР 2, 7, 16-19
07.03	Международный женский день	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 11, 12
13.03	Масленица	2-3 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 5, 11, 12
18.03-19.03	Классный час «Есть о чем подумать» (профилактика ПАВ)	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9,16
С 28.03	Всероссийская акция «Телефон доверия»	2-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9, 12
18.03	День Воссоединения Крыма с Россией (конкурс видеороликов)	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.,	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 5, 8
22.03	День борьбы с туберкулезом (флешмоб)	2-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П., медицинский работник Бородай Т.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 12
	АПРЕЛЬ				
08.04-	Спартакиада (мини-футбол)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9

11.04			Сотникова Н.В., Садовина С.Г.		
С 03.04	Всероссийская акция «Дети России»	2-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13
11.04	Уроки мужества, посвященные Ю.А. Гагарину, А.А. Леонову «Родина крылья подарила»	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5, 6, 7, 8
12.04	Участие в Международном фестивале "Ночь Юрия Гагарина"	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
15.04	Экскурсия в аэропорт имени А.А. Леонова	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В.,	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
10.04	Игра-викторина «Удивительный мир космоса»	2-3 курс	Педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
15.04-19.04	Кибертурнир	2-3 курс	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 13, 16
19.04	Акция по сдаче крови, приуроченная ко Национальному дню донора	3 курс, преподаватели	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР2
19.04	Олимпиада по измерительной технике и физике	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватели физики и спецдисциплин	ГПОУ «КемКСТ»	ЛР 2, 7, 17, 18
22.04	Акция «Чистый город», посвященный Дню весны и труда, фотоконкурс с субботника	2-3 курс	Студсовет, зав. Хозяйством Лущина О.В., зам. директора по БЖ Римша И.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
30.04	Концерт, посвященный Дню весны и труда	2-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
	МАЙ				
04.05	«День труда»	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
06.05	Областная олимпиада по дисциплинам «Электротехника» и «Электроника»	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 14, 19
07.05	Спартакиада (легкая атлетика)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9

			Сотникова Н.В., Садовина С.Г.		
07.05	Межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «ЮТК»	ЛР 2, 7, 14, 19
09.05	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9
08.05	Фестиваль инсценированной военной песни «Весна 45-го», посвященный 79-й годовщине Великой Победы	2-3 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
07.05	Военно-патриотическая игра «Зарница. Наследники победителей»	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
30.05-31.05	Активные площадки «Я выбираю здоровье и красоту!»	2-3 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
16.05-17.05	Акция «Телефон доверия» в рамках недели психологии	2-3 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 9, 12
09.05	Участие в шествии Бессмертного полка, посвященного «Дню Победы»	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
18.05	Экскурсия в краеведческий музей в рамках фестиваля «Ночь музеев 2024»	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
	ИЮНЬ				
01.06	День защиты детей. Спартакиада (закрытие)	2-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
05.06	Квиз в рамках Дня эколога	2-3 курс	Студсовет, педагог-организатор	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 10, 17, 18

			Аббазова Е.Ю., преподаватель биологии Старцев А.В.		
06.06	Пушкинский день России. Спектакль «Граф Нулин», конкурс чтецов	2-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватель литературы Кобзева Е.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
08.06	Областная олимпиада «Я люблю Россию»	2-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «Топкинский технический техникум»	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11
10.06	Флешмоб, посвященный Дню России	2-3 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
11.06	Концерт, посвященный «Дню России»	2-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
22.06	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 13,15