

**Описание образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.05
«Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»**

Аннотация

Основная профессиональная образовательная программы по профессии **18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»** (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 №924

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программы по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основная профессиональная образовательная программы регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программы имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих

качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Аппаратчик абсорбции аппаратчик синтеза	10 месяцев*

Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки **квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»** Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 №924 Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29667.
- профессиональные стандарты: 26.018 Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 683н (ред. от 26.12.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2018 N 52755)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 г. №413),
- [Положение](#) о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291

- Приказ МО и Н РФ от 29.10.2013 г №1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) с изменениями №441 от 28.08.2020г.;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ОУ.

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В ОПОП используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание технологического оборудования производства неорганических веществ и управление им.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
сырье и материалы;
технологическое оборудование и оснастка;
средства автоматизации;
технологические процессы;
нормативная, правовая, в т.ч. технологическая документация.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО специальности, должен обладать **общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Аппаратчик абсорбции аппаратчик синтеза должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2)

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка
Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима. ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций. ПК 1.3. Подготавливать, сдавать и принимать оборудование из ремонта.
Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.	ПК 2.1. Подготавливать и загружать сырье и материалы в аппараты. ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. ПК 2.3. Проводить анализы и определять характеристики сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.

Образовательная программа включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность;

- иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию,

координирование и реализацию образовательного процесса по образовательной программе **18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»**

Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной

организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, а так же формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
учебной и производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам,
профессиональным модулям; учебной и производственной практикам,
входящим в учебный план образовательной программы

18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническое черчения	
ОП.02	Электротехника	
ОП.03	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
ОП.04	Общая химическая технология	
ОП.05	Охрана труда	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
*		
П	Профессиональный учебный цикл	
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	
МДК.01.01	Обслуживание и ремонт типового технологического оборудования	
МДК*		
УП*		
ПП.01.01	Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	
ПП*		
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	
	Всего часов с учетом практик	
ПМ.02	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	
МДК.02.0 1	Технология производства неорганических веществ	

МДК.02.0 2	Контроль и регулирование параметров технологических процессов
МДК*	
УП.02.01	Контроль и регулирование параметров
УП*	
ПП.02.01	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ
ПП*	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен