

Приложение  
к ОПОП по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических  
процессов и производств  
(по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

УГПС 15.00.00 Машиностроение

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств  
(по отраслям)

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1585 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач

Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-	<b>ЛР 17</b>

направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	<b>ЛР 18</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе освоения образовательной программы**

<b>Шифр</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Формируемые ЛР</b>
<b>ОУД.00</b>		
БД.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13
БД.02	Литература	ЛР1-ЛР12, ЛР13
БД.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14
БД.04	История	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15
БД.05	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
БД.06	Основы безопасности и жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
БД.07	Астрономия	ЛР1-ЛР12, ЛР13
ПД.01	Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13
ПД.02	Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14
ПД.03	Физика	ЛР1-ЛР12, ЛР13
ПОО.01	Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16
ПОО.02	Экология	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР-18, ЛР19
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР18
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР12, ЛР13 ЛР17, ЛР18, ЛР19
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	

ОП.01	Технологическое оборудование и автоматизация	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР18
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19
ОП.03	Инженерная графика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОП.04	Материаловедение	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОП.05	Экономика организации	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17,
ОП.06	Охрана труда	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР18
ОП.07	Техническая механика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОП.08	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19
ОП.09	Моделирование технологических процессов	ЛР4, ЛР13, ЛР16
ОП.10	Основы электротехники и электроники	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.12	Основы проектирования	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОП.13	Пневмо- и гидропривод	ЛР4, ЛР13, ЛР16
ОП.14	Электротехнические измерения	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР18
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	«Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19
<b>ПМ.02</b>	«Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)»	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19
<b>ПМ.03</b>	«Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации»	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19
<b>ПМ.04</b>	«Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации»	ЛР4, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР19
<b>ПМ.05</b>	«Монтаж и программирование систем автоматизации»	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19
<b>ПМ.06</b>	Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценивания
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление готовности к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов</li> </ul>



<p>родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</li> </ul>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском</li> </ul>

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>
<b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>
<b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b> Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе.</li> </ul>
<b>ЛР 17</b> Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

<p><b>ЛР 18</b> Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 19</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление критического мышления;</li> <li>- демонстрация умения решения нестандартных задач.</li> </ul>

**Оценка достижения обучающимися личностных результатов  
(проводится в течении 4 лет обучения):**

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита инд.проектов, НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия

Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных , служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskls
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия)
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»
Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственной практики

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- [Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года](#)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

### **Развитие кадрового потенциала**

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и конозалов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях,



марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются начальнику отдела воспитательной работы для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Социализация и воспитание», который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, мое свободное время.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)  
на период 2021-2025 гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09.-30.06.	Регистрация обучающихся на цифровых платформах «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Студенты и преподаватель и техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватель и техникума	Город Кемерово	Администрация	ЛР 1,2,5,6,7,9,13
	Спартакиада техникума	Студенты и преподаватель и техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1, 8, 9
01.09.-30.06.	Участие в акции «Забота»	Волонтерский корпус	город Кемерово	Администрация, студсовет	ЛР 1, 9
	Участие в городской, областной и региональной спартакиадах	Студенты	город Кемерово	Администрация, преподаватель и физической культуры	ЛР 1, 9
	Участие в ежегодном областном туристическом слете		город Кемерово		ЛР 1, 9, 10, 11

### Сентябрь

01.09	День знаний (торжественная линейка)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1,3, 7, 11
02.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,6,7,8,13

03.09.				тели	
	День окончания второй мировой войны (классный час)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	классные руководители	ЛР 1,2,5,7,
08.09.	Спортивный праздник «Я люблю спорт!» для групп нового набора	Студенты 1 курса	стадион	Администрация. Преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9, 10, 11
14.09-30.09.	Экскурсии в музей истории техникума, КАО Азот	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея	ЛР 1. 2.3.4.5.8,11
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 2 курса		Руководитель музея, клуб «Поиск»	ЛР 1. 2.3.4.5.8,11
27.09.	Туристический слет	Студенты 1-2 курсов	Сосновый бор	Администрация преподавателей физической культуры	ЛР 1, 6, 9, 10, 11
Октябрь					
01.10.	День старшего поколения. Поздравления ветеранов «С уважением к сединам...»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,2,5,6,7,8,12
05.10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Студсовет	ЛР 4,5,6,7,8,11
06.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Всероссийская акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 3,8,10. 11,
12.10.	Математический вечер, посвященный Софье Ковалевской	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватель и ООД	ЛР 5, 7, 8, 11
20.10.	Классный час «История профессионального становления выпускников техникума-ветеранов труда»	Студенты 3-4 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб «Малая родина»	ЛР 1,4,5,7,8
07.-24.10.	Участие в акции «Призывник»	Юноши (1-2 курс)	Воинская часть	Администрация	ЛР 1,2,3,5,8,9

			«Белые медведи»		
10.10-20.10.	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Город Кемерово	Классные руководители	ЛР 2,5,7,8,10,11
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб «Поиск»	ЛР 1,2,3, 5,6
Ноябрь					
27.10-11.11.	Фестиваль «Планета СПТ», посвященный Дню Единства народов России	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9
03.11.	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса-«Кузбасс-земля особенного рода!»	Студенты 1-2 курсов	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 4,11
09.11	Урок памяти выпускников техникума, героически погибшего в Афганистане Ю. Егорова С. Иванова, А. Яковлева, Н. Дергача	Студенты 1 курса	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2,3, 8
17.11.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 7,8,9, 11
26.11.	День матери. Концерт-поздравления	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 7,8,9, 12
Декабрь					
30.11-15.12.	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты , прошедшие отборочный тур	ГПОУ СПТ, другие площадки	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, 4,13.14.1 5.16,17.1 8,19
01.12.-10.12.	Актуальные вопросы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. Видеолекторий	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 9,12
09.12.	День героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
12. 12.	День Конституции Российской Федерации. Открытое мероприятия.	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 1,2
22.12.	Конкурс «Лучший киповец»	Студенты 3 курса	ГПОУ СПТ, КемГУ	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13,14,15
17.12.-24.12.	Рождественские встречи	Студенты	аудитория	Педагог-организатор.	ЛР 11,12

		1-4 курсов	«Даль»	Классные руководители	
Январь					
25.01.	День Российского студенчества Фестиваль студенческого художественного творчества «Новая волна»	Студенты 1 курса	ДК «Кировский »	Педагог-организатор, классные руководители, активы групп	ЛР 9,10,11
27.01.	День снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
Февраль					
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Встреча с тружениками тыла.	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
08.02.	Классный час, посвященный Дню русской науки	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Щедровицк ий»	Классные руководители	ЛР 4,5
09.02.-10.02.	Вредные зависимости и будущее потомства (алкоголь, табак). Встреча со специалистом центра медицинской профилактики	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Ушинский»	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9,12
15.02	Участие в областной акции, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Студенты 1-2 курсов	Областной совет ветеранов пограничных войск ФСБ России	Руководитель музея	ЛР 1,2,7,8
21.02.	Урок мужества «Защитники Отечества»	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Классные руководители	ЛР 1,2,7,8
22.02.	Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	Студенты 1 курса	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1,2,7,8,9
Март					
04.03	Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта.	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Студсовет	ЛР 4,5,11 ,12
18.03	«Мы вместе» участие в акции к Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1,2,3, 4
20.03.-30.06.	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, город Кемерово	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1,2,3, 4, 6,10
Апрель					
01.04.-30.04.	Месячник здорового образа жизни Участие в акции	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 7,9

	«Первокурсник»				
07.04.	Классный час. Законопослушный гражданин.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
12.04	День космонавтики	Студенты 3 курса	коворкинг	Руководитель музея, педагог-организатор	Лр 1,2,5
26.04.	День памяти жертв радиационных катастроф. Классный час с просмотром видеоматериалов.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,4, 10
	Конкурс «лучший слесарь»	Студенты 2 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13,14, 15
Май					
01.05.	Праздник весны и труда. Участие в акции «Чистый город»	Волонтер ский корпус	Город Кемерово	Педагог-организатор	ЛР 1,2,10
06.05.	Фестиваль художественного творчества «Весна 45-го», посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,11 ,12
09.05.	Участие в областной спортивной эстафете. Посвященной Дню Победы в ВОВ (1941-45гг)	Студенты 1-4 курсов	стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,11 ,12
	Час общения «Моя большая, малая Родина, этапы становления»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,11 ,12
24	День славянской культуры	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,11 ,12
26	Урок финансовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,4,13 .14
31	Участие в акции «Обменяй сигареты на конфеты» к Дню отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайон	Администрация, классные руководители	ЛР 1,9.10
Июнь					
01.06.	День защиты детей. Спортивный праздник	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайон	Администрация, классные руководители	ЛР 5,6,7, 8,9
05.06.	День эколога. Экологическая викторина	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	ЛР1,9 ,10
06.06.	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,5,11
22.06.	День Памяти и скорби. Классный час	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,11 ,12



