Описание образовательной программыподготовки квалифицированных рабочих, служащихпо профессии18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»

Аннотация

Основная профессиональнаяобразовательная программыпопрофессии**18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»**(далее – ОПОП) представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требованийрегиональногорынкатрудана основе Федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего профессиональногообразования (ФГОС СПО), утвержденного приказомМинистерства образования инаукиРоссийской Федерации от 02 августа 2013 №924(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272,Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450,от 01.09.2022 N 796)

Общие положения

Основнаяпрофессиональнаяобразовательная программыпо специальностипредусматривает изучениеследующихучебныхциклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла; и разделов:
- учебная практика;
- производственнаяпрактика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (демонстрационный экзамен).

Основнаяпрофессиональнаяобразовательная программырегламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия итехнологииорганизации образовательного процесса, оценкукачества подготовкивыпускникапо даннойпрофессии и включает в себяучебныепланы,программы учебныхдисциплин, профессиональных модулей,производственной практикии другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовкуобучающихся.

Основнаяпрофессиональнаяобразовательная программы имеет целью развитие уобучающихся личностных качеств, а также формированиеобщих и профессиональных компетенций в соответствии стребованиями ФГОССПО по данной специальности.

ОПОП ежегоднопересматривается иобновляется в частисодержания учебных планов, состава и содержаниярабочих программ дисциплин, рабочихпрограмм профессиональныхмодулей, программы производственнойпрактики,методическихматериалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.
ОПОП реализуетсяв совместной образовательной, научной, производственной,общественнойи иной деятельностиобучающихся и работников техникума.

Нормативныйсрокосвоенияпрограммы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативныйсрок освоения ОПОПСПО базовой подготовки при очной форме полученияобразования
	Аппаратчик абсорбции аппаратчик синтеза	
на базе основного общего образования		1год10месяцев*

Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основуразработкиосновнойпрофессиональной образовательнойпрограммы среднегопрофессионального образования подготовки**квалифицированных рабочих, служащих по профессии18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»** составляют:

- Федеральныйзаконот29.12.2012г.№273-ФЗ«Обобразованиив РоссийскойФедерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиисреднегопрофессиональногообразования **18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»** Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 02 августа 2013 №924 Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29667(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272,риказМинпросвещения России от 13.07.2021 N 450,от 01.09.2022 N 796);
- профессиональныестандарты:26.018 Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 683н (ред. от 26.12.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2018 N 52755);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(приказ Минобрнауки РФ от17.05.2012 г. №413

редакция от12.08.2022г.);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- ПриказМОиНРФот29.10.2013г№1199 (ред.от 20.01.2021)«Обутверждении перечней профессий и специальностей сре днего профессионального образования»;Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 12.05.2023)

  "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Рабочая программа воспитания;

- Устав ОУ.

В программеиспользуются следующие терминыиопределения:

Компетенция (от лат. competere—соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решениизадач общего рода, также в определенной широкой области.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждаяизкоторыхобладает относительной автономностью и определена работодателем какнеобходимыйкомпонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональныймодуль–часть основной профессиональной образовательнойпрограммы, имеющаяопределённую логическую завершённость поотношениюк планируемым результатамподготовки, и предназначенная для освоенияпрофессиональных компетенцийв рамках каждого изосновныхвидовпрофессиональной деятельности.
Результаты подготовки– освоенные компетенциии умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующуюквалификациюи уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин(модулей), обеспечивающихусвоение знаний, уменийи формирование компетенцийв соответствующейсферепрофессиональной деятельности.

В ОПОП используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО- федеральный государственныйобразовательныйстандарт среднего профессиональногообразования;

ОУ -образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональнаяобразовательнаяпрограмма по профессии;

ОК - общая компетенция;
ЛР-личностные результаты;

ПК - профессиональнаякомпетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Характеристика профессиональнойдеятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание технологического оборудования производства неорганических веществ и управление им.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
сырье и материалы;
технологическое оборудование и оснастка;
средства автоматизации;
технологические процессы;
нормативная, правовая, в т.ч. технологическая документация.

Выпускник, освоившийОПОП СПО специальности, долженобладать **общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды профессиональной деятельности ипрофессиональные компетенции

Аппаратчик абсорбции аппаратчик синтеза должен обладать**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональнойдеятельности (Таблица2)

Таблица2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код иформулиров
Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима. ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций. ПК 1.3. Подготавливать, сдавать и принимать оборудование из ремонта.
Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.	ПК 2.1. Подготавливать и загружать сырье и материалы в аппараты. ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. ПК 2.3. Проводить анализы и определять характеристики сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.

Образовательная программавключает следующие компоненты:

- учебный план;
-календарный учебныйграфик;
-рабочиепрограммыучебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
-фондыоценочных средств;
- учебно-методическиекомплексы;
- программагосударственной итоговойаттестации;
-локальные нормативные акты,обеспечивающиеи регламентирующие образовательную деятельность;

- иные компоненты,обеспечивающие планирование, организацию, координированиеиреализацию образовательного процессапо образовательнойпрограмме**18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»**

Учебныйплан

Учебныйплан является документом,разработаннымобразовательной

организацией иутвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей покурсам, семестрам,видыучебных занятий, формыпроведенияпромежуточной аттестации.

Календарныйучебный график

Календарныйучебный график являетсялокальным документом,разработаннымобразовательнойорганизациейв соответствии сучебным планом, которыйвключает: перечень,объем (обязательной,самостоятельной, максимальнойучебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональныхмодулей по курсам, а так же формы проведения промежуточнойаттестациипонеделямучебного и календарного года.Рабочие программыучебных дисциплин, профессиональныхмодулей; учебной и производственной практик

Рабочие программыразработаныповсем учебнымдисциплинам, профессиональныммодулям; учебнойипроизводственнойпрактикам, входящим в учебный планобразовательной программы

18.01.05 «Аппаратчик –оператор производства неорганических веществ»

ОУП	Обязательные учебные дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.03	Математика
ОУП.10	Информатика
ОУП.05	История
ОУП.09	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.08	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
ОУП.6	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП02	Надпрофессиональные компетенции современного специалиста
КВ	Курсы по выбору

КВ.01	Основы проектной деятельности
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Техническое черчения
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.04	Общая химическая технология
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования
ПМ.02	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ
ФК	Физмческая культура