

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский политехнический техникум»



Директор ИПОУ СПТ

В.Г.Лысенко

2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ППСЗ**

**Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества результатов образовательной деятельности предполагает анализ результатов обучения по промежуточной аттестации за 2022- 2023 учебный год.

1 семестр:

№ группы	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Кол-во н/а	%	Кол-во на «4» и «5»	%
ЭМ-22	25	0	100	12	48
ЭМ-21	24	2	92	14	58
ЭМ-20	23	1	96	13	57
ЭМ-19	19	0	100	12	58
итого	91	3	97	50	55

2 семестр:

№ группы	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Кол-во н/а	%	Кол-во на «4» и «5»	%
ЭМ-22	23	2	91	10	43
ЭМ-21	21	0	100	15	71
ЭМ-20	22	1	95	10	45
ЭМ-19	19	0	100	12	63
итого	85	3	97	47	56

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) / основ медицинских знаний (для девушек) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена (сетевой и системный администратор), и в том числе осваивает профессию рабочих, указанную в приложении № 1 ФГОС: наладчик технологического оборудования.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Оценка качества освоения ОП ПССЗ:

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
1. Наличие расписания учебных занятий и его соответствие	1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с	1. Расписание составлено на семестр, соответствует учебному плану и календарному учебному графику	соответствует

учебному плану и календарному учебному графику реализуемой ППССЗ	утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми техникумом составляются расписания учебных занятий		
2.Выполнение учебного плана по реализуемой ОП ППССЗ	п.1. ч. 6. ст. 28., ч.7. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение учебного плана : за 1 курс - 91 %, за 2 курс –100 % за 3 курс –95 % за 4 курс –100%	соответствует
3. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Обеспечение текущего контроля успеваемости фондами оценочных средств	п. 30, 31 Порядка; ФГОС СПО: Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят	В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС разработаны в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утверждены в составе основной образовательной программы (ООП). В ходе экспертизы ФОС установлено: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения, отвечают ФГОС СПО; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов	соответствует

	<p>экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.</p>	<p>обучения, уровня сформированности компетенций; 3) контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить обучение и уровни сформированности компетенций; 4) объем ФОС соответствует учебному плану ООП; 5) содержание ФОС соответствует целям ООП, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся;</p>	
<p>4.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОП. Обеспечение промежуточной аттестации фондами</p>		<p>б) качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Качество ФОС подтверждается актами согласования с работодателями. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации</p>	<p>соответствует</p>

оценочных средств		<p>утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p>Таким образом, ФОС ООП позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно: оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ООП; выявить уровень сформированности общих/профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций</p>	
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП, в том числе выполнение курсовых работ	Ведомости, протоколы промежуточной аттестации, зачетные книжки студентов, осваивающих образовательную программу	<p>Качественная успеваемость в 2022/2023 учебном году по курсам:</p> <p>1 курс –43 %</p> <p>2 курс –71%</p> <p>3 курс –45 %</p> <p>4 курс –63%</p>	соответствует
6. Организация и порядок проведения учебной и производственной	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения	При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле. По каждому	соответствует

<p>практики</p>	<p>России № 390 от 05.08.2020; виды и этапы практики; договоры с организациями и предприятиями на организацию и проведение практики (соответствие формы договора утвержденной форме); руководители практики; формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; направления на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения</p>	<p>виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная соответствует практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, сведения о этих организациях содержатся в ЕГРЮЛ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.</p>	
<p>7.Результаты производственной практики</p>	<p>По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Дневник практики, отчет о практике, утвержденный организацией. Практика</p>	<p>Абсолютная успеваемость -100%</p>	<p>соответствует</p>

	завершается дифференцированным зачетом (зачетом)		
8. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА): локальные акты техникума, регламентирующие ГИА, программа ГИА, состав ГЭК, расписание защиты ВКР, приказы о закреплении за студентами тем ВКР с назначением руководителей и консультантов; требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; сводная ведомость ИТОГОВЫХ оценок по всем	Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, Формами ГИА по ОП является: защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Темы ВКР определяются техникумом. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее- ГЭК).	Формами ГИА являются: защита выпускной квалификационной работы – дипломный проект и демонстрационный экзамен. Темы ВКР определяются техникумом. При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного/ нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК	соответствует

дисциплинам;			
9.Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заполняется в случае наличия выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по проверяемой образовательной программе. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников	В техникуме государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются положением о выпускной квалификационной работе и программой ГИА	соответствует
10. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и оценка выпускных квалификационных работ (демонстрационного экзамена)		Результаты ГИА: качество – 100 %	соответствует
11.Описание системы условий (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое		В ОП описаны условия ее реализации в техникуме в формате справок: - справка о кадровом обеспечении образовательной программы, - справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы, - справка о материально-	соответствует

<p>обеспечение) для реализации ОП, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>техническом обеспечении образовательной программы, - информация о программном обеспечении, используемого при реализации образовательной программы - описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	
<p>12.Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс</p>		<p>По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны: методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, для организации курсового и дипломного проектирования: методические рекомендации по выполнению курсовой работы, методические рекомендации по выполнению дипломного проекта</p>	<p>соответствует</p>
<p>13.Рабочая программа воспитания,</p>	<p>Наличие структурного компонента в ОП. Содержание рабочей программы воспитания</p>	<p>Разработана рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на 2021-2025 гг</p>	<p>соответствует</p>

<p>календарный план воспитательной работы</p>	<p>должно включать: паспорт рабочей программы, оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; наличие календарного плана воспитательной</p>		
---	--	--	--

Общее заключение:

Качество подготовки обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) - соответствует ФГОС.