Описание образовательной программыподготовки квалифицированных рабочих, служащихпо профессии18.01.33«Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

Аннотация

Основная профессиональнаяобразовательная программыпопрофессии**18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»**
(далее – ОПОП) представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требованийрегиональногорынкатрудана основе Федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего профессиональногообразования (ФГОС СПО), утвержденного приказомМинистерства образования инаукиРоссийской Федерации от 09 декабря 2016 №1571 зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016г. №44939(в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796)

Общие положения

Основнаяпрофессиональнаяобразовательная программыпо профессиипредусматривает изучениеследующихучебныхциклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла; и разделов:
- учебная практика;
- производственнаяпрактика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (демонстрационный экзамен).

Основнаяпрофессиональнаяобразовательная программырегламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия итехнологииорганизации образовательного процесса, оценкукачества подготовкивыпускникапо даннойспециальности и включает в себяучебныепланы,программы учебныхдисциплин, профессиональных модулей,производственной практикии другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовкуобучающихся.

Основнаяпрофессиональнаяобразовательная программы имеет целью развитие уобучающихся личностных качеств, а также формированиеобщих и профессиональных компетенций в соответствии стребованиями ФГОССПО по данной специальности.

ОПОП ежегоднопересматривается иобновляется в частисодержания учебных планов, состава и содержанияpабочих программ дисциплин, рабочихпрограмм профессиональныхмодулей, программы производственнойпрактики, методическихматериалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.
ОПОП реализуетсяв совместной образовательной, научной, производственной,общественнойи иной деятельностиобучающихся и работников техникума.

Нормативныйсрокосвоенияпрограммы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативныйсрок освоения ОПОПСПО базовой подготовки при очной форме полученияобразования
	Лаборант химического анализа пробоотборщик	
на базе основного общего образования		1год10месяцев*

Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основуразработкиосновнойпрофессиональной образовательнойпрограммы среднегопрофессионального образования по профессии **18.01.33«Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»**

составляют:

- Федеральныйзаконот29.12.2012г.№273-ФЗ«Обобразованиив РоссийскойФедерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиисреднегопрофессиональногообразования **18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»**

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерациот 09 декабря 2016 №1571 Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936(в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796);

- Приказ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 О внесении изменений в ФГОС СПО (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2021 г. N 62178);

- профессиональныестандарты:Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2015 г. N 640н "Об утверждении профессионального стандарта 16.063 "Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2018 N 52755)
- Федеральногого сударственного образовательного стандарта среднего общего образования(приказ Минобрнауки РФ от17.05.2012 г. №413 редакция от12.08.2022г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- ПриказМОиНРФот29.10.2013г№1199 (ред.от 20.01.2021)«Обутверждении перечней профессий и специальностей сред него профессионального образования»;Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 12.05.2023)

  "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Устав ОУ.

В программеиспользуются следующие терминыиопределения:

Компетенция (от лат. competere—соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждаяизкоторыхобладает относительной автономностью и определена работодателем какнеобходимыйкомпонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональныймодуль–часть основной профессиональной образовательнойпрограммы, имеющаяопределённую логическую завершённость поотношениюк планируемым результатамподготовки, и предназначенная для освоенияпрофессиональных компетенцийв рамках каждого изосновныхвидовпрофессиональной деятельности.
Результаты подготовки– освоенные компетенциии умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующуюквалификациюи уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин(модулей), обеспечивающихусвоение знаний, уменийи формирование компетенцийв соответствующейсферепрофессиональной деятельности.

В ОПОП используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО- федеральный государственныйобразовательныйстандарт среднего профессиональногообразования;

ОУ -образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональнаяобразовательнаяпрограмма по профессии;

ОК - общая компетенция;
ЛР-личностные результаты;

ПК - профессиональнаякомпетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Характеристика профессиональнойдеятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: рыбоводство и рыболовство; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; автомобилестроение.

Выпускник, освоившийОПОП СПО профессии, долженобладать

общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды профессиональной деятельности ипрофессиональные компетенции

Лаборант химического анализапробоотборщикдолжен обладать**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональнойдеятельности (Таблица2)

Таблица2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код иформулиров
Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа. ПК 1.2. Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами. ПК 1.3 Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.
Проведение химических и физико-химических анализов	ПК 4.1 Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда. ПК 4.2 Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа. ПК 2.5. Выполнять требования техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

Образовательная программавключает следующие компоненты:

- учебный план;
-календарный учебныйграфик;
-рабочиепрограммыучебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
-фондыоценочных средств;
- учебно-методическиекомплексы;
- программагосударственной итоговойаттестации;
-локальные нормативные акты,обеспечивающиеи регламентирующие образовательную деятельность;

- иные компоненты,обеспечивающие планирование, организацию, координированиеиреализацию образовательного процессапо образовательнойпрограмме**18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»**

Учебныйплан

Учебныйплан является документом,разработаннымобразовательной организацией иутвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей покурсам, семестрам,видыучебных занятий, формыпроведенияпромежуточной аттестации.

Календарныйучебный график

Календарныйучебный график являетсялокальным документом,разработаннымобразовательнойорганизациейв соответствии сучебным планом, которыйвключает: перечень,объем (обязательной,самостоятельной, максимальнойучебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональныхмодулей по курсам, а так же формы проведения промежуточнойаттестациипонеделямучебного и календарного года.Рабочие программыучебных дисциплин, профессиональныхмодулей; учебной и производственной практик

Рабочие программыразработаныповсем учебнымдисциплинам, профессиональныммодулям; учебнойипроизводственнойпрактикам, входящим в учебный планобразовательной программы

18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

ОУП	Обязательные учебные дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.03	Математика
ОУП.10	Информатика
ОУП.05	История
ОУП.09	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.08	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
ОУП.6	Физическая культура

ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП02	Надпрофессиональные компетенции современного специалиста
КВ	Курсы по выбору
КВ.01	Основы проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Общая и неорганическая химия
ОП.02	Основы аналитической химии
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Физическая культура/адаптационная физическая культура
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.06	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение
ОП.07	Основы бережливого производства
ОП.08	Основы финансовой грамотности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
МДК.01.01	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования
МДК.01.02	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации
УП.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПП.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов
МДК.04.01	Технология выполнения химических и физико-химических анализов
УП.04.01	Проведение химических и физико-химических анализов
ПП.04.01	Проведение химических и физико-химических анализов
	Государственная итоговая аттестация